**Karta przedmiotu**

**Cz. 1**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Informacje ogólne o przedmiocie** | | | | |
| **1. Kierunek studiów:**Fizjoterapia | | **2. Poziom kształcenia:**jednolite magisterskie/ profil ogólnoakademicki  **3. Forma studiów:** niestacjonarne | | |
| **4. Rok: II/ cykl** 2022/2027 | | **5. Semestr:** IV | | |
| **6. Nazwa przedmiotu:**Kliniczne Podstawy Fizjoterapii w Neurologii Dziecięcej | | | | |
| **7. Status przedmiotu:** obowiązkowy | | | | |
| **8. Treści programoweprzedmiotu i przypisane do nich efekty uczenia się** | | | | |
| Zdobycie wiedzy z zakresu oceny stanu niemowlęcia i dziecka starszego na podstawie wywiadu i badania fizykalnego i neurologicznego. Zdobycie umiejętności z zakresu znajomości symptomatologii schorzeń ośrodkowego i obwodowego układu nerwowego. Znajomość wybranych zagadnień z neurologii wieku rozwojowego.  **Efekty uczenia się/odniesienie do efektów uczenia się zawartych w standardach**  w zakresie wiedzy student zna i rozumie: D.W1., D.W2.,  w zakresie umiejętności student potrafi : D.U17 – D.U27  w zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do: OK\_K01, OK\_K04, | | | | |
| **9. liczba godzin z przedmiotu (kontaktowe: 20, bezkontaktowe: 5)** | | | | **20** |
| **10. liczba punktów ECTS dla przedmiotu** | | | | **1** |
| **11. Sposoby weryfikacji i ocenyefektów uczenia się** | | | | |
| Efekty uczenia się | Sposoby weryfikacji | | Sposoby oceny\* | |
| W zakresie wiedzy | Test wielokrotnego wyboru, dyskusja w oparciu o EBM, opis przypadku, test wielokrotnego wyboru | | **\***zaliczenie na ocenę | |
| W zakresie umiejętności | Obserwacja przez nauczyciela | | **\***egzamin praktyczny | |
| W zakresie kompetencji | Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela akademickiego | | **\***zaliczenie na ocenę | |

**\*** zakłada się, że ocena oznacza na poziomie:

**Bardzo dobry (5,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i znacznym stopniu przekraczają wymagany poziom

**Ponad dobry (4,5)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i w niewielkim stopniu przekraczają wymagany poziom

**Dobry (4,0)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na wymaganym poziomie

**Dość dobry (3,5)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na średnim wymaganym poziomie

**Dostateczny (3,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na minimalnym wymaganym poziomie

**Niedostateczny (2,0)** – zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane.